

## Thème

### Enseigner la construction européenne (Bornes chronologiques, élargissement et approfondissement...)



Ce document non commercialisable, non modifiable est mis à votre disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'intitulé du sujet                                                                                             | Enseigner la construction européenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Quelle classe visée                                                                                             | 3 <sup>e</sup> EA – 1 <sup>ère</sup> et Term BAC PRO – Term STAV - Term G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| L'intérêt de la question, les difficultés de cet enseignement, pourquoi nous avons réfléchi à proposer une aide | La construction européenne est au cœur des référentiels des différentes filières de l'enseignement agricole. Les difficultés portent sur le choix des bornes chronologiques, sur les enjeux de la question et des thèmes relevant de la construction européenne (élargissements ? intégration européenne ? approfondissements ? évolutions et défis actuels ? ...). L'objectif est aussi de proposer des pistes de mise en œuvre pédagogiques originales sur cette question. |
| Notions et mots-clés                                                                                            | Construction européenne ; intégration européenne, élargissement, approfondissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Capacité visée                                                                                                  | Appréhender le projet européen et les étapes de sa réalisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| La classe visée                                                                                                 | 3 <sup>e</sup> EA – 1 <sup>ère</sup> et Term BAC PRO – Term STAV - Term G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Positionnement dans la séquence | <p>Cette séance peut être proposée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En 3<sup>e</sup> EA =&gt;</b> Objectif 1.2.1 : expliquer l'affirmation et la mise en œuvre du projet européen =&gt; identifier un ou deux enjeux de la construction européenne et une étape importante</li> <li>-</li> <li>- <b>En Première Bac Pro =&gt; MG2</b> – dans le DA est écrit « Le nouveau régime {IV<sup>e</sup> République} achève la décolonisation, maintient l'engagement de la France dans la construction européenne et scelle la réconciliation franco-allemande. » « sur plusieurs dispositifs liés à l'intégration européenne (marché unique, partenariats industriels européens...) »</li> </ul> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En Terminale Bac Pro =&gt; MG2</b></li> <li>- Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945 à nos jours) : guerre froide, décolonisation, construction européenne, nouvel ordre mondial.</li> <li>- – étude d'une situation : les mobilités d'apprenants dans l'Union européenne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En STAV : Objectif 3.3.2</b> - Caractériser le monde depuis 1945 : du monde bipolaire au monde multipolaire. Traitement général du thème : « Le projet européen et les étapes de sa réalisation »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | <b>En Terminale Générale</b> : Chapitre 2 du thème 3 « Les modifications des grands équilibres économiques et politiques » et dans le chapitre 2 du thème 4 « La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remise en question »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Une situation de travail (mission ) | Dans le cadre de la journée de l'Europe le 09 mai, votre établissement prépare une exposition sur l'histoire de la construction européenne depuis 1945 à partir d'affiches et d'Unes emblématiques. Par binôme, vous êtes invités à créer pour chaque affiche/une, un cartel qui contextualise et analyse le document exposé.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Les documents de travail            | Affiches et unes de magazines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Les consignes de travail            | <p>Par binôme, les apprenants sont invités à créer pour chaque affiche/une de journal, un cartel qui contextualise et analyse le document exposé. Un tableau bilan peut être distribué aux apprenants au moment de la restitution collective (qui peut être faite à l'oral) pour faciliter la prise de notes. Un exemple de cartel est proposé dans le tableau pour la première affiche (il peut être proposée par l'enseignant pour lancer l'activité).</p> <p>Pour terminer l'activité, une frise chronologique peut être réalisée avec les élèves sur les étapes de la construction européenne.</p> |