

Thème

Enseigner l'Union européenne en histoire : les réformes et évolutions de la PAC



Ce document est mis à votre disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International. Non commercialisable, vous pouvez le modifier pour son utilisation

Objectif : comprendre les causes des évolutions de la PAC

Mission : Votre classe a gagné un concours sur l'UE, elle est invitée au Parlement européen à l'occasion des 65 ans de la PAC, vous devez préparer votre intervention.

Dans une première partie historique **vous retracerez et expliquerez les grandes étapes de la construction de cette politique avec ses principales réformes. Vous montrerez notamment quels sont les différents acteurs qui participent à l'élaboration de ces réformes.**

(puis, dans la deuxième partie de votre intervention, vous devrez montrer quels effets a eu la PAC sur les territoires et, enfin, vous devrez faire des propositions de mesures pour une nouvelle PAC, qui répondent aux enjeux actuels)

Répartissez-vous par groupe de 4

Partie1 : Contexte historique des évolutions de la PAC

Faire des recherches afin de remplir le tableau de synthèse ci-dessous :

Exemple de ressources :

Date des réformes	Contexte socio-historique enjeux	Objectifs, principes et mesures	Attentes sociétales Consensus / dissensus / débats	Effets* (impacts paysagers, socio-économiques...)
1962				
Etc...				

<https://agriculture.gouv.fr/la-politique-agricole-commune-pac-plus-de-60-ans-dhistoire>

<https://www.europe-en-france.gouv.fr/fr>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-cours-de-l-histoire/aux-origines-de-la-politique-agricole-commune-pac-manne-8288256>

Grille évaluation – activité UE en Term G

La PAC, les effets d'une politique communautaire sur nos territoires

La grille évalue les travaux réalisés en histoire, en géographie et en EMC

la partie évaluable en histoire est en gras

Consignes	Indicateurs de réussite		notes
Histoire : Réaliser une synthèse qui reprend les principales réformes de la PAC de 1960 à nos jours (causes, mesures, conséquences)	-Principales mesures bien identifiées -principales conséquences bien identifiées -maîtrise du contenu		/8
EMC : Quels acteurs participent à l'élaboration de la PAC ?	Diversité des acteurs (institutionnels et autres)		/3
Géo : Montrer comment la PAC a impacté nos paysages ? (diapo)	-Qualité du support et des informations -mise en évidence de transformations du paysage / de dynamiques		/6
Proposez trois mesures cohérentes	-Présence de trois mesures -cohérence de ces mesures au regard du contexte actuel		/3
		Total	/20

Discussion inter-groupes (15 mn) :

Vous constituez des groupes mixtes trans partisans dans lesquels se trouvent au moins un représentant de chaque groupe initial, ils discutent pendant 10 mn, pour trouver un compromis et une alliance.

Retour dans les groupes initiaux en 5 mn arbitrage de la décision de vote.

On passe au vote

Rédaction du communiqué de presse de chaque groupe présentant son argumentaire et le résultat du vote **(20 mn)**.