

Thème

La construction européenne Une puissance du monde multipolaire : l'Union européenne

Objectif de la séance : appréhender le projet européen et les étapes de sa réalisation

- **Capacités engagées** : Situer, localiser, dater, périodiser, situer dans son contexte
- Mobiliser des notions d'histoire et de géographie
- Distinguer les causes et les conséquences d'un événement
- Produire un écrit construit et argumenté
- Construire des outils pour apprendre, expliquer et argumenter
- Réaliser un travail individuel ou collectif
- Coopérer

Pour ses pères fondateurs, la construction européenne a, avant tout, pour objectif d'installer la paix en Europe. Avec la fin de la Seconde Guerre mondiale, la découverte des crimes commis, l'ampleur des destructions, la volonté d'union et de paix se trouve renforcée sur le Vieux Continent. Cependant, la question du modèle européen à construire divise dès les premières années d'après-guerre.

Situation de communication : Dans le cadre de la journée de l'Europe le 09 mai, votre établissement prépare une exposition sur l'histoire de la construction européenne depuis 1945 à partir d'affiches et de « Unes » emblématiques.
 Par binôme, vous êtes invités à créer pour chaque affiche ou « une », un cartel qui contextualise et analyse le document exposé.

Pour vous aider, reportez-vous à la frise et à la carte de votre manuel retraçant les étapes de la construction européenne. Des liens vers des sites institutionnels vous sont également proposés :

<https://www.strasbourg-europe.eu/la-construction-europeenne/>

<https://www.touteurope.eu/dossier/etapes-de-la-construction-europeenne/>

<https://www.strasbourg-europe.eu/lhistoire-de-la-construction-europeenne/>



Ce document est mis à votre disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International. Non commercialisable, vous pouvez le modifier pour son utilisation avec vos classes.

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



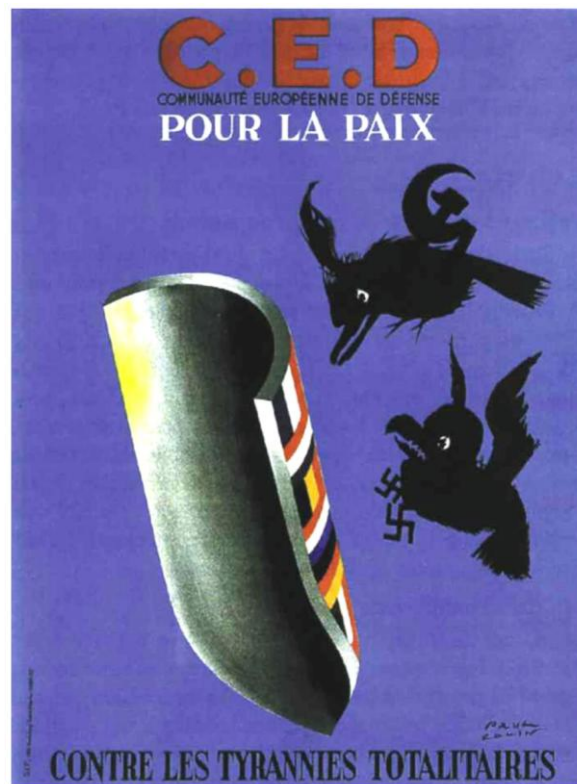
Document 1 : Affiche du mouvement anticommuniste « Paix et Liberté », 1952.



Document 2 : Affiche de la RFA en faveur de la CECA, 1952

Traduction : « Journée de l'Europe libre » (haut) et « Premier pas : charbon et acier » (bas)

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



Document 3 : Affiche française en faveur de la Communauté européenne de défense (CED), 1954.



Document 4 : Affiche française en faveur de la CEE, 1957.

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



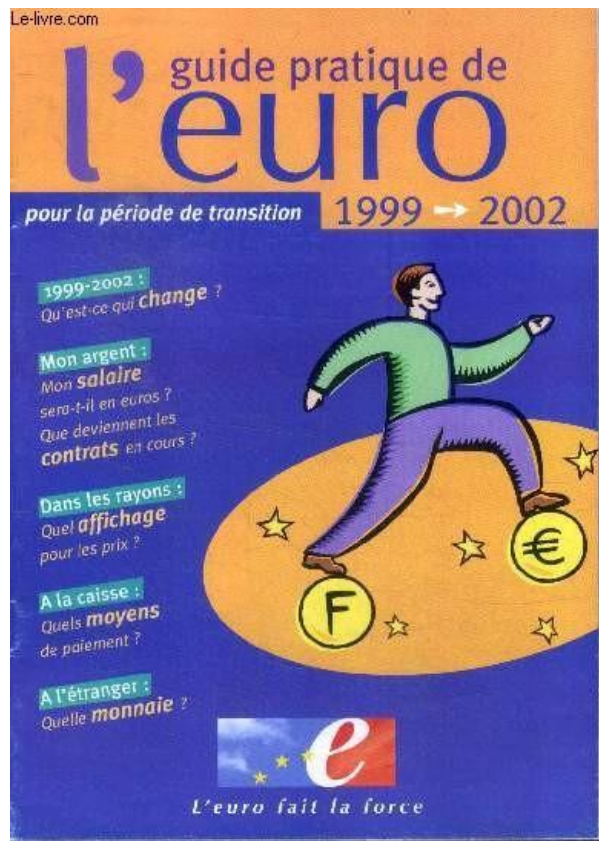
Document 5 : Affiche italienne célébrant la signature, des traités de Rome, le 25 mars 1957



Document 6 : Affiche britannique en faveur du vote pour la 1^{ère} élection au Parlement européen en 1979

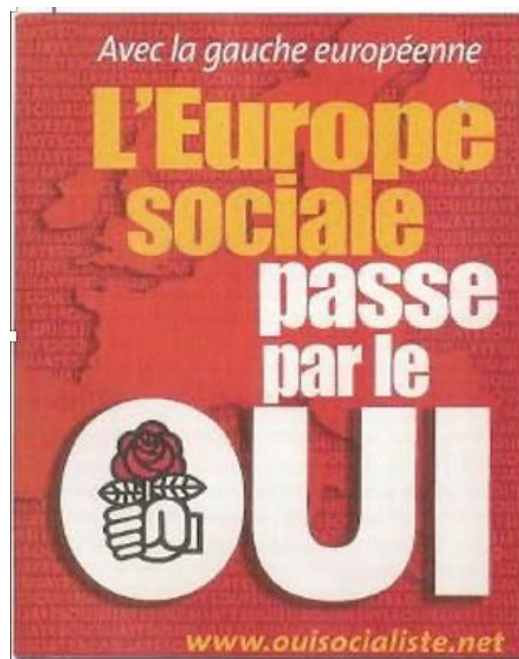


Document 7 : Affiche du Parti socialiste français à l'occasion du référendum sur le traité de Maastricht, 1992



Document 8 : Une du guide pratique de l'Euro, édité par le ministère de l'économie, 1999

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



Document 9 : Affiche du Parti Socialiste campagne du référendum du 29 mai 2005 sur le projet de traité constitutionnel européen.



Document 10 : Affiche du « non socialiste » campagne pour le référendum du 29 mai 2005 sur le projet de traité constitutionnel européen.

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



2005

Document 11 : Affiche célébrant la journée de l'Europe, 2005



Document 12 : Affiche publicitaire célébrant les 15 ans de l'Eurostar. Agence Leg, 2009



Document 13 : Affiche célébrant les 25 ans du programme Erasmus en 2012



Document 14 : Une du magazine *Questions internationales* n°110 du 9 décembre 2021, *La documentation française*

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne

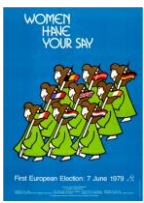
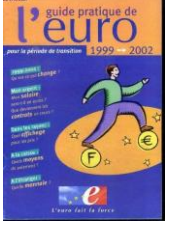


Document 15 : Affiche de la 25^e édition des Journées européennes du patrimoine, réalisée par Clément Barbé, Ministère de la Culture, 2025.

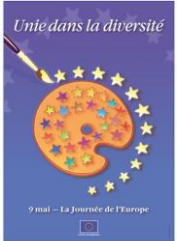
Tableau bilan à compléter pour présenter les différents cartels :

	Document 1 : Affiche du mouvement anticommuniste « Paix et Liberté », 1952.	L'affiche du mouvement anticommuniste « Paix et Liberté » réalisée en 1952 s'inscrit dans le contexte tendu de la Guerre froide. Créée en France, elle vise à dénoncer l'influence du communisme et à promouvoir les valeurs démocratiques occidentales face à la montée du bloc soviétique. Visuellement, au centre de l'image, on y voit une figure féminine debout sur une carte de l'Europe, tenant un parapluie décoré des drapeaux des nations occidentales. Ce drapeau symbolise l'idée d'unité et solidarité, de protection offerte par l'Europe unie face aux menaces extérieures. En arrière-plan, venant de l'Est, un ciel sombre et chargé de nuages menaçants, dans lesquels apparaissent des symboles communistes, tels que la faucille et le marteau, suggèrent le danger imminent provenant du bloc soviétique. En bas de l'image, le slogan « Europe unie gage de paix » est inscrit en lettres claires et imposantes. Cette phrase, placée de manière à être immédiatement lisible, renforce le message que seule une Europe rassemblée peut garantir la paix face à la menace communiste.
	Document 2 : Affiche de la RFA en faveur de la CECA, 1952. Traduction : « Journée de l'Europe libre » (haut) et « Premier pas : charbon et acier » (bas)	
	Document 3 : Affiche française en faveur de la Communauté européenne de défense (CED), 1954.	

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne

	Document 4 : Affiche française en faveur de la CEE, 1957.	
	Document 5 : Affiche italienne célébrant la signature, des traités de Rome, le 25 mars 1957.	
	Document 6 : Affiche britannique en faveur du vote pour la 1^{ère} élection au Parlement européen en 1979.	
	Document 7 : Affiche du Parti socialiste français à l'occasion du référendum sur le traité de Maastricht, 1992.	
	Document 8 : Une du guide pratique de l'Euro, édité par le ministère de l'économie, 1999.	

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne

	Documents 9 et 10 : Affiches pour le référendum du 29 mai 2005 sur le projet de traité constitutionnel européen.	
	Document 11 : Affiche célébrant la journée de l'Europe, 2005.	
	Document 12 : Affiche publicitaire célébrant les 15 ans de l'Eurostar. Agence Leg, 2009.	
	Document 13 : Affiche célébrant les 25 ans du programme Erasmus en 2012.	
	Document 14 : Une du magazine <i>Questions internationales</i> n°110 du 9 décembre 2021, La documentation française.	

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne



Document 15 :
Affiche de la 25^e
édition des
Journées
européennes du
patrimoine,
réalisée par
Clément Barbé,
Ministère de la
Culture, 2025.

Fiche pédagogique- Ressource Histoire pour la Classe- La construction européenne

Situation d'évaluation

Corpus documentaire pour le CCF 2.1 sur la construction européenne

Sujet 1 :

Situation de communication : Vous êtes élève en 1ère et vous envisagez de partir étudier en Europe pour vos études supérieures. Vous participez à un débat sur la web radio du lycée dont la question est : " comment l'Europe contribue-t-elle à faire de nous des citoyens européens ?"

Sujet 2 :

Dans le cadre de la journée de l'Europe le 09 Mai, vous aidez Darija, jeune service civique allemande présente au lycée, à réaliser une exposition sur la construction européenne. Vous êtes chargés de réaliser un panneau qui répond à la question : Pourquoi et comment s'est construite l'Union Européenne ?

Corpus :

Document A : Déclaration Schuman (vidéo)

<https://www.strasbourg-europe.eu/la-declaration-schuman/>

Document B : Historique de l'UE (vidéo)

<https://www.ina.fr/ina-eclair-actu/video/2178894001025/historique-de-l-union-europeenne>

Document C : Ce que l'Europe fait pour moi (doc hôte = page du site avec différentes thématiques, en choisir une. Ex. : le programme DiscoverEU)

<https://www.toutteleurope.eu/serie/ce-que-l-europe-fait-pour-moi/>

Document D : Témoignages d'élèves (article)

<https://agence.erasmusplus.fr/temoignages/temoignage-deleves-en-lycee-agricole-en-grece-jai-decouvert-la-permaculture-et-appris-comment-cultiver-malgre-le-manque-deau/>

Document E : Comment la succession de crises accélèrent la construction européenne (article)

https://www.franceinfo.fr/monde/europe/union-europeenne/covid-19-ukraine-defense-economie-comment-la-succession-des-cris-es-accelere-la-construction-europeenne_7074309.html

Document F : Résister pour une Europe libre et unie (article de pétition)

<https://mouvement-europeen.eu/resister-pour-une-europe-libre-et-unie/>