

Thème
La politique agricole commune (PAC) : son impact sur les systèmes agraires et les territoires

L'intitulé du sujet	La PAC, questionner une politique publique communautaire (ressource en EMC) son évolution dans le temps (ressource en histoire) et ses effets sur les territoires de l'UE (ressource en géo)
Quelle classe visée	Tle G - 1ere STAV – BTSA des secteurs de la production– 2 ^{nde} EATDD
L'intérêt de la question, les difficultés de cet enseignement, pourquoi nous avons réfléchi à proposer une aide	- Comprendre comment une politique communautaire s'élabore et quels sont ses impacts sur les territoires (paysages et sociétés agricoles) - Comprendre les conflits d'intérêt et conflits d'usage pb : Quels sont les effets territoriaux de la Politique agricole commune (PAC) ?
Notions et mots-clés	Approfondissement, politique communautaire, territoire, contexte et enjeux, impacts (paysagers et socio-économiques), acteurs (institutionnels, lobbies, syndicats, experts, parti politique, orga internationales...),

Les ressources

La séance	2h
La classe visée	Tle G - 1ere STAV – BTSA des secteurs de la production– 2 ^{nde} EATDD
Positionnement dans la séquence	Tle G - Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes Étude de cas : Quels sont les effets territoriaux de la Politique agricole commune (PAC) ? 1ere STAV : stage territoire (S2), C5 obj 3 « caractériser les territoires ruraux »
Capacité visée	Comprendre ce qu'est une politique communautaire comment elle s'élabore et quels sont ses effets sur les territoires Faire des recherches et les restituer développer son esprit critique - débattre

Une situation de travail (mission ?)	Étude de cas : comment la PAC a-t-elle changé les systèmes agricoles et paysagers autour de toi ?
Les documents de travail	https://agriculture.gouv.fr/la-politique-agricole-commune-pac-plus-de-60-ans-dhistoire https://collectifnourrir.fr/geoportail https://geoservices.ign.fr/rpg https://www.touteurope.eu/agriculture-et-peche/politique-agricole-commune-quels-departements-francais-sont-les-principaux-beneficiaires-des-fonds-de-la-pac/ Fouilleux, E. <i>La Politique Agricole Commune et ses réformes, Une politique à l'épreuve de la globalisation</i>, Paris L'harmattan, 2003 Léraud, I. et Van Hove P., <i>Les algues vertes</i>, 2019 ; <i>Champs de bataille</i>, 2023, Paris, La revue dessinée et Delcourt Jolivet P., <i>Les algues vertes</i>, film, 1h43mn Dossier pédagogique du film
Les consignes de travail	Répartir les élèves par groupe de 4 : rechercher, restituer / mutualiser/débattre. → questionner les représentations des élèves → faire des recherches afin de remplir le tableau de synthèse Quels ont été les objectifs de chaque réforme de la PAC (dans leur contexte) et les répercussions dans les territoires ? Dans quel contexte les grandes réformes de la PAC ont-elles été entreprises ? Quels en étaient les enjeux ? Qui sont les acteurs qui contribuent à



l'élaboration des réformes de la PAC ?
Quelles tensions /débats les réformes entraînent-elles ?

→ réaliser un diaporama sur
l'évolution des paysages agraires
depuis 1962 de l'UE, de la France*, du
territoire d'implantation de
l'établissement.

*S'il existe un partenariat avec un
autre établissement de l'UE, quels
impacts a eu la PAC dans ce pays ?