

Thème

La politique agricole commune (PAC) : son impact sur les systèmes agraires et les territoires



Ce document est mis à votre disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International. Non commercialisable, vous pouvez le modifier pour son utilisation avec vos classes.

Intégration dans le programme de géographie en Term Générale

Thème 3. L'Union Européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes.

Intro sur L'Union Européenne (voir ressources PAC en EMC et histoire)

Quelles dynamiques d'intégration structurent les territoires de l'Union européenne ?

Quels sont les défis et les effets territoriaux des politiques de l'Union européenne ?

I. Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires

A. La politique de cohésion

B. La politique de compétitivité

C. La PAC : Les effets territoriaux d'une politique communautaire.

Objectif : Comprendre l'influence de la PAC sur la construction des agricultures et des paysages agricoles du territoire.

Rechercher / enquêter « la PAC près de chez vous ». Travailler à partir des territoires, favoriser une approche paysagère. Comment la PAC s'incarne localement, au plus près des territoires vécus ?



Consignes pour l'activité PAC en géo

Mission : Votre classe a gagné un concours sur l'UE, elle est invitée au Parlement européen à l'occasion des 65 ans de la PAC, vous devez préparer votre intervention.

(Dans une première partie en histoire il faudra retracer les grandes étapes de la construction de cette politique)

Puis, dans la deuxième partie de votre intervention, **vous devrez montrer quels effets a eu la PAC sur nos territoires et faire des propositions pour une nouvelle PAC, qui répondent aux enjeux actuels »**

Répartissez-vous par groupes de 4

Vous illustrerez vos propos en **réalisant un diaporama montrant les principales modifications du paysage visibles depuis les années 1960 dans votre territoire :**

Utiliser Geoportail / volet agriculture : permet de voir l'évolution des parcelles et des cultures

(Attention à sauvegarder vos travaux, le travail se fait en ligne, rien n'est conservé automatiquement)

Utiliser l'outil « remonter le temps » de l'IGN.

Utiliser votre manuel *Le livre scolaire* dossier pp. 212-215 : « Étude de cas transversale : Quels sont les effets territoriaux de la Politique agricole commune (PAC) ? »

Réaliser des entretiens avec des anciens du territoire autour des thèmes suivants :

Comment le paysage agricole a-t-il évolué ? (Remembrement, déboisement, ouverture, fermeture du paysage, friches ...)

Comment les productions agricoles ont-elles évolué ? (grandes, cultures, élevages, spécialisation...)

Grille évaluation – activité UE Term G

La PAC, les effets d'une politique communautaire dans nos territoires

La partie évaluable en géo est en gras

Consignes	Indicateurs de réussite		Notes
Histoire : Réaliser une synthèse qui reprend les principales réformes de la PAC de 1960 à nos jours (causes, mesures, conséquences)	-Principales mesures bien identifiées -principales conséquences bien identifiées -maîtrise du contenu		/8
EMC : Quels acteurs participent à l'élaboration de la PAC ?	Diversité des acteurs (institutionnels et autres)		/3
Géo : Montrer comment la PAC a impacté nos paysages ? (diapo)	-Qualité du support et des informations -mise en évidence de transformations du paysage / de dynamiques		/6
Proposez trois mesures cohérentes	-Présence de trois mesures -cohérence de ces mesures au regard du contexte actuel		/3
		Total	/20