

Thème

Enseigner l'UE en EMC : La PAC, une politique européenne

Intitulé du projet	La PAC et ses effets sur les territoires de l'UE - EMC
Quelle classe visée	Tle G - T STAV – BTS des secteurs de la production– 2 nd e EATDD
L'intérêt de la question, les difficultés de cet enseignement, pourquoi nous avons réfléchi à proposer une aide	Attentes des enseignants : aider les élèves à comprendre comment est construite et appliquée la PAC. Comme dans le cas de la ressource sur la construction européenne, il s'agit de faire comprendre que la PAC est une politique, qu'elle est conçue en articulant à la fois les programmes politiques des élus nationaux et européens et les attentes des représentants des professions et des citoyens. Encore une fois il s'agit de faire prendre conscience du rôle de l'activité citoyenne dans l'élaboration des politiques européennes. La PAC est aussi une bonne entrée sur la question de la construction des compromis dans le cadre des institutions européennes. La PAC est la politique citée le plus fréquemment par les élèves, voire la seule qu'ils connaissent, mais de façon souvent restreinte aux « aides ». Nous avons donc choisi de proposer des ressources en EMC (pour comprendre l'élaboration d'une politique européenne), en histoire (pour en suivre l'évolution dans le temps) et en Géo pour comprendre comment la mise en œuvre de cette politique a modifié et modifie encore les paysages ruraux et les activités agricoles. Le fait de penser connaître la PAC entraîne souvent les élèves dans des analyses à l'emporte-pièce (plus souvent en classe de Bac pro, en BTS, chez les enfants d'agriculteurs et, singulièrement, pendant les périodes de « crise agricole »). Il nous semble donc important de les guider pour qu'ils comprennent qu'une politique « qui marche » est souvent difficile à réformer et que les acteurs de la réforme ne sont pas forcément ceux qu'on croit. Objectifs : en interrogeant les modalités d'élaboration d'une politique publique de l'UE - Construire une morale civique pour l'exercice de la citoyenneté - Construire une culture de la démocratie - Comprendre les conflits d'intérêts entre parties prenantes, - Comprendre les rôles respectifs des gouvernements nationaux et des institutions européennes, des syndicats, et la place qui est laissée aux attentes de la société civile. Suggestions de lecture pour les enseignants : Fouilleux, E. <i>La Politique Agricole Commune et ses réformes, une politique à l'épreuve de la globalisation</i>, Paris, L'Harmattan, 2003 Pisani, E., Hervieu, B. et Groupe de Bruges, <i>Agriculture, un tournant nécessaire</i>, La Tour d'Aigues ed. de l'Aube, 1996 Poux, X., Aubert, P.-M., de Schutter, O. : <i>Demain, pour une Europe agroécologique</i>, Arles, Actes Sud, 2021 Muller P., <i>Les politiques publiques</i>, PUF, 2009

Notions et mots-clés	Approfondissement, politique communautaire, territoire, contexte et enjeux, impacts (paysagers et socio-économiques), acteurs (institutionnels, lobbies, syndicats, experts, parti politique, orga internationales...) ...
La séance d'EMC	1 à 2h
La classe visée	Tle G - T STAV -programme d'EMC : La délibération dans les institutions (nationales, européennes, internationales), droit européen. Et « citoyenneté active »
Positionnement dans la séquence	Il est conseillé de mobiliser ce temps d'enseignement d'EMC en continuité des heures consacrées en histoire à « la France depuis 1945 » (STAV) ou « la construction européenne » (G)
Capacité visée	Comprendre les processus de négociation et en connaître les acteurs dans l'élaboration d'une politique publique européenne Faire des recherches, sélectionner des informations et les restituer Développer son esprit critique - débattre
Une situation de travail	Étude de cas : comment la PAC a-t-elle changé les systèmes agricoles et paysagers autour de toi ?
Les documents de travail	https://agriculture.gouv.fr/la-politique-agricole-commune-pac-plus-de-60-ans-dhistoire https://collectifnourrir.fr/ Dossier de presse (selon actualité) , exemple de sites: https://agriculture.gouv.fr/lhistoire-de-la-pac-racontee-par-ses-grands-acteurs https://impactons.debatpublic.fr/index.html https://www.mediapart.fr/journal/economie/dossier/politique-agricole-l-europe-rebours-de-l-urgence https://www.fnsea.fr/ https://www.jeunes-agriculteurs.fr/ https://www.confederationpaysanne.fr/ https://www.modaf.fr/ https://www.coordinationrurale.fr/
Les consignes de travail	1- Échanges sur l'actualité : mouvement des agriculteurs, mise en œuvre du traité de libre-échange avec le Mercosur... 2- Présenter et débattre des positions de 4 catégories d'acteurs 3- Définir ce qu'est une politique publique *S'il existe un partenariat avec un autre établissement de l'UE, comment la PAC est-elle connue, pensée, dans ce pays ?